REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 24 DEL DÍA 22 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2022

OBJETIVO DE: Realizar Desarrollo Curricular Estrategia Didactica Ald Ser - Compt. Promover

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Camilo Agudelo	1115063407		X		SENA CAB	jcagudelo@sena.edu.co		N/A	
2	Liliana Mejía	66767137	X			SENA-CAB	[illegible]	3103953513	N/A	
3	Victoria Prieto	38868492		x		SENA CAB	vprietop@sena.edu.co	3182261062	N/A	
4	Sonia Arango	1115071814		x		SENA CAB	[illegible]	[illegible]	N/A	
5	Milton F. Mendez	M799457		X		SENA CAB	mfmendez@sena.edu.co	3174681122	N/A	
6	Sandra Patricia Echeverri	43470930		x		SENA CAB	[illegible]	3222467837	N/A	
7	Pablo Cesar Sierra	18548926		x		CAB	pcsierra@sena.edu.co	318800 39 [illegible]	N/A	
8	Olga E. Rodriguez A	35426215		X		CAB	derodriguez@sena.edu.co.	3204414801	N/A	
9	Ivan Alejandro Uzcategui	1115083263		x		CAB	[illegible]	3153415142	N/A	
10	Giovanny Andres Avila Hurtado	1480011 79		X		CAB	[illegible]	3154321864	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 24 DEL DÍA 22 DEL MES DE Julio DEL AÑO 20 22

OBJETIVO (S): Realizar Desarrollo Curricular Estrategia Didáctica Más Ser - Competencia: Promover...

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Argoty Mora P.	1.115.064.447		X		SENA CAB	armral@sena.edu	3534 7764	N/A	
	Jenny Carla Miranda Jara	94.255.876		X		SENA CDB	jemiranda1@sena.edu	3143332124	N/A	
	Alejandra Plaza	29877544	X		-	SENA CLEM	aplazass@sena.edu.co	3173001089		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 24		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Estrategia Didáctica Más Ser		
CIUDAD Y FECHA: Guadalajara de Buga, 22 de julio de 2022	**HORA INICIO:** 8:00 Am 02:00 Pm	**HORA FIN:** 12:00 M 05:30 Pm
LUGAR Y/O ENLACE: Auditorio y Audiovisuales – Centro Agropecuario de Buga	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro Agropecuario de Buga	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Descripción de las actividades realizadas en la semana de Inducción del 18 al 22 de Julio.

2. Realizar desarrollo curricular y revisión de la planeación pedagógica de la estrategia didáctica más ser

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar Desarrollo Curricular Estrategia Didáctica Más Ser

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Descripción de Actividades Semana de Inducción**

   18 de Julio de 2022

Con el fin de dar la bienvenida a los aprendices, se inicia este día con una calle de honor para el ingreso al auditorio, la cual está conformada por los aprendices voceros de las fichas y los instructores de la estrategia.

Posterior se realiza la presentación por parte de la coordinadora de formación profesional integral Gloria María Bello Mejía, quien les da las palabras de bienvenida y hace una corta presentación de los coordinadores académicos e instructores técnicos que acompañan la jornada.

Continuando con el orden del día el compañero de Bienestar al Aprendiz Diego Carmona hace una presentación musical, luego del receso se inicia con una actividad rompe hielo denominada “Piedra, Papel y Tijeras”.

Para finalizar esta primera jornada se realizar la actividad: Conociéndonos, se les solicita que se hagan en parejas para diligenciar un código QR con preguntas de Conocimiento personal, que permiten fomentar la integración entre los aprendices.

Esta misma actividad se realizó con los aprendices de la jornada nocturna.

19 de Julio de 2022

Este día se inicia con una presentación acerca de los estilos de aprendizaje y la importancia de identificarlos. Los participantes deberán diligenciar el formato: "TEST PARA IDENTIFICAR EL ESTILO DE APRENDIZAJE".

Se realizan unos retos por estaciones ubicados cerca al auditorio, quiosco, canchas múltiples, área administrativa y zona exterior del gimnasio, organizando a los aprendices por grupos de trabajo por cintas de colores, además, cada grupo selecciono capitán y el nombre para el grupo, creo una porra y en cada estación, antes de iniciar y posterior al reto deberían cantarla.

Cada uno de los retos estaban enfocados a los siguientes temas:

1. Trabajo en Equipo
2. Buscando… buscando… una bomba vas a encontrar, personalízala y en toda la actividad te acompañara. Fomentando la solidaridad
3. Enredados… enredados… vamos a estar, libérense sin soltarse de las manos y libres van a quedar. Donde se fortaleció la comunicación
4. Pensando…pensando el acertijo vas solucionando. A través de este reto se fortaleció el pensamiento lógico
5. Yo soy Más Ser, a través de esta actividad se buscaba mejorar el tema de resolución de conflictos.
6. Memoria Visual del SENA CAB, a través de este se fortaleció el estilo de aprendizaje visual
7. Pensando…pensando, el acertijo va solucionando, en este reto desde los instructores de Más Ser se busco el fortalecimiento del pensamiento lógico.
8. "Construyendo… construyendo una torre vamos haciendo". Esta actividad buscaba potencializar el trabajo en equipo y comunicación.
9. "Adivina el instrumento musical" Con esta actividad se fortaleció el estilo de aprendizaje auditivo

Estas actividades de igual manera se realizaron en la jornada nocturna.

21 de Julio de 2022

Para esta jornada se realizaron cuatro retos para potencializar el pensamiento lógico matemático y cuatro retos para lectoescritura, además se realizaron dos test con el fin de diagnosticar cómo están los aprendices que ingresaron a formación en estos aspectos que son fundamentales para su formación académica.

En horas de la tarde el equipo de instructores de la estrategia didáctica más ser se reúne con los coordinadores Gloria María Bello, German Suarez García y los

profesionales del equipo de bienestar al aprendiz con el fin de coordinar acciones para la celebración del día del aprendiz los días 28 y 29 de julio.

La líder de bienestar al aprendiz manifiesta que mediante correo electrónico nos dará las indicaciones y responsabilidades de cada uno de los profesionales e instructores.

Continua la reunión el equipo de instructores de la estrategia Más Ser, contándole al coordinador que la experiencia de la semana de inducción hasta el momento era fructífera, pero que es fundamental dividirnos en equipos para mermar responsabilidades.

El coordinador Germán Suárez García, solicita al equipo que las actividades de las compañeras Paula López y Sonia Arenas, fuera asumidas por otros instructores para que ellas culminaran el proceso de revisión de fichas y continuar con programación.

22 de Julio de 2022

Para esta última jornada de inducción, se inició con la explicación del diseño curricular SENA y la estrategia didáctica Más Ser por parte de los instructores Liliana Mejía y Juan Carlos Monsalve.

Posterior se les hizo una evaluación del tema, que permitió realizar el diagnostico.

Para finalizar la jornada y la semana de inducción se les solicito de manera anticipada a los aprendices que llevaran un compartir por ficha, éstos se ubicaron en las zonas aledañas al auditorio y tuvieron la oportunidad de compartir, conocerse e integrarse.

Esta misma actividad se hizo con los aprendices de la nocturna.

2. DESARROLLO CURRICULAR

Para esta actividad se contó con el acompañamiento de Alejandra Plazas funcionaria del Centro Latinoamericano de Especies Menores – Tuluá, Coordinadora de la estrategia Más Ser en ese centro de formación.

Para iniciar la jornada se realizó una actividad pedagógica a través de un juego que involucraba la comunicación y el pensamiento.

Se continuó con la creación de una matriz de correlación de uno de los diseños curriculares nuevos, para ello, los instructores se dividieron por perfiles profesionales e iniciaron alimentar esta matriz que permitirá la construcción de la planeación pedagógica y guías de aprendizaje.

Esta actividad se deja de tarea, puesto que los instructores continuaban con la jornada de inducción desde las 6:00 pm.

CONCLUSIONES

La semana de inducción “Reconociendo mis sueños” permitió realizar a través de actividades didácticas un diagnóstico de habilidades blandas, pensamiento lógico matemático, lectoescritura y diseño curricular SENA, el cual se condenso en un informe enviado a las coordinaciones.

Se inicia el proceso de construcción de la nueva planeación pedagógica y guías de aprendizaje, que permitirá unificar el trabajo realizado por los instructores de la estrategia.

COMPROMISOS

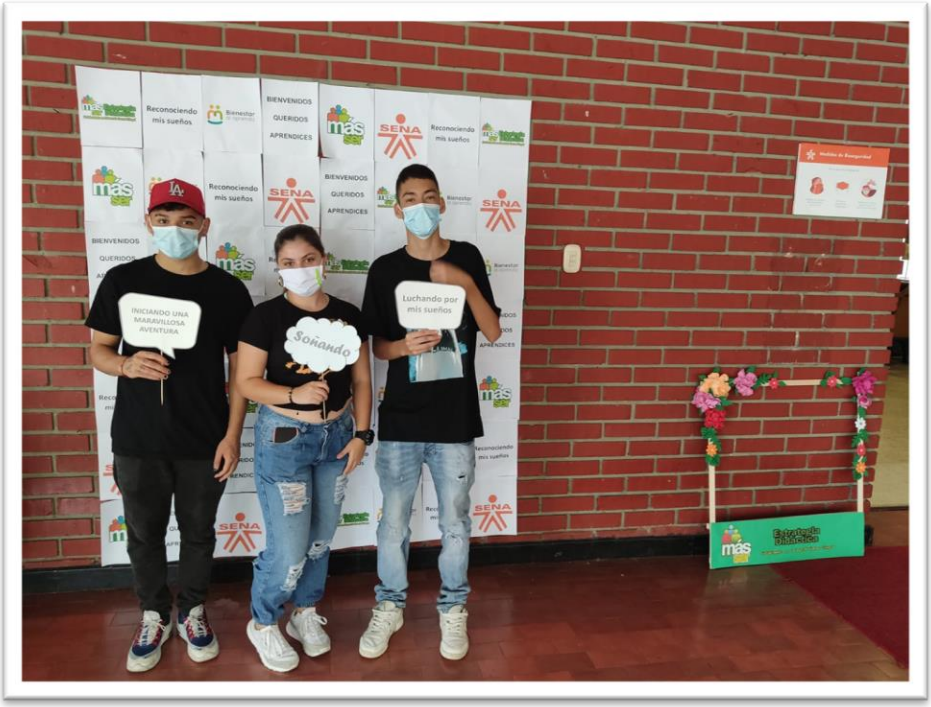
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Informe de diagnóstico-Habilidades blandas aprendices que ingresaron Realizar matriz de correlación	Equipo de instructores	05/08/2022

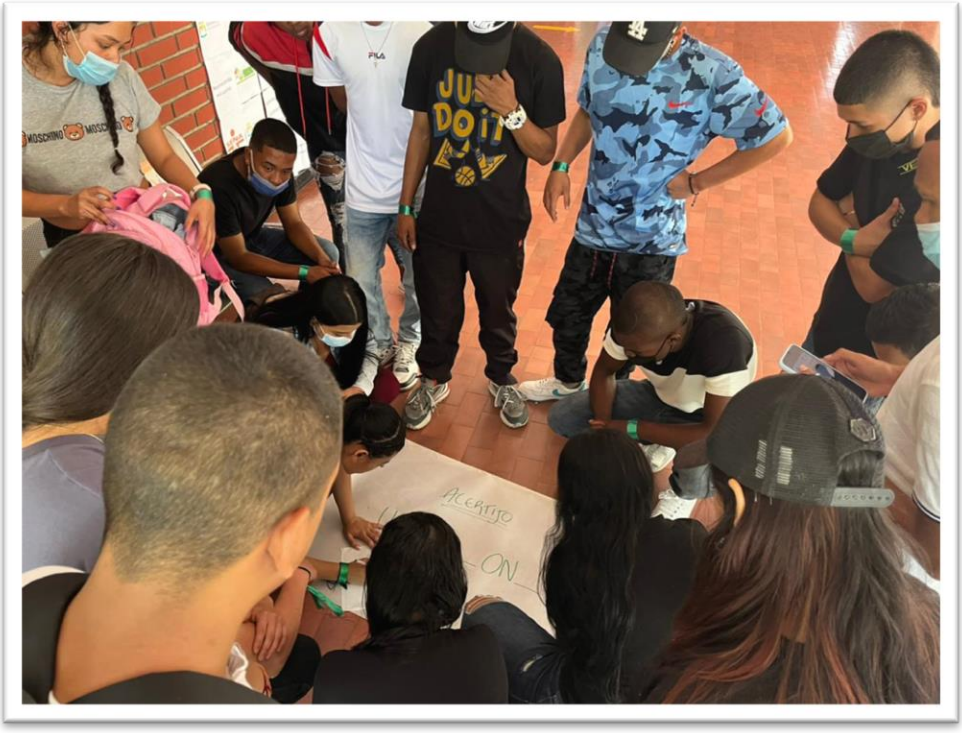
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

JORNADA DE INDUCCIÓN




Reconociendo mis sueños
BIENVENIDOS
QUERIDOS
APRENDICES
SENA
INICIANDO UNA MARAVILLOSA AVENTURA
Soñando
Luchando por mis sueños






YO SOY
MÁS SER




HIKE
MORE
WORRY
LESS



DESARROLLO CURRICULAR

